



Éducation

primaire & secondaire

JC Little¹ et Alicia Jiménez²
Introduction



De 1 à 8, la Petite Charte de la Terre
La Terre et Rosie vous y mèneront...
DEUX est que tout est interconnecté,
Pour un respect et une protection en interconnexion.
Chacun est différent, nous avons tous notre place.
La Terre est connectée à toute la race humaine...
Tu me connais, Planète Terre !
La vie que j'abrite prend tellement de formes, une riche variété
d'êtres vivants.
Ils font tous partie de ma vitalité et de ma beauté !
Et chacun d'entre eux est interconnecté aux autres et connecté à
toi !

Extraits des paroles de la chanson animée
« 2 est interconnecté ! »

¹ Little Animation Inc., Canada.

² Centre de la Charte de la Terre de l'éducation au développement durable, Costa Rica.

La Petite Charte de la Terre (PTC) est une expérience éducative par les médias pour les enfants et enseignants, qui promeut les valeurs et principes de la Charte de la Terre à travers des animations en ligne, des chansons, des jeux, des contes et du partage, en se basant sur des ressources éducatives et scolaires pour les parents et enseignants. La PTC est une version modifiée de la Charte de la Terre destinée aux enfants de quatre à huit ans. Les huit principes mis en avant par la PTC sont : la vie, l'interconnexion, la famille, le passé, la Terre, la paix, l'amour et le futur. Son contenu se concentre sur les valeurs éthiques et environnementales – avec un fort message d'espoir – et est disponible sur le site : www.littleearthcharter.org.

La PTC fut créée par Little Animation Inc. (Little Animation), une entreprise canadienne fondée par son directeur et producteur J.-C. Little, avec le soutien de l'artiste musicale canadienne Rosie Emery. L'entreprise s'investit pour éduquer les enfants à œuvrer vers un futur durable et leur mandat est de proposer des supports audiovisuels originaux et judicieux pour les enfants dans des médias variés. Little Animation a développé un programme spécifique à ce mandat, intitulé « La Terre à Rosie ! », dans lequel la PTC et ses huit principes jouent un rôle significatif. Little Animation partage la mission de la Charte de la Terre « ...d'établir les fondements éthiques pour la société globale émergente » et est convaincu que la Petite Charte de la Terre peut aider à établir ces fondations éthiques chez les jeunes enfants.

L'objectif de la Petite Charte de la Terre est d'aider les parents et enseignants à transmettre les principes universellement partagés de la Charte de la Terre à des enfants d'un très jeune âge, afin qu'ils deviennent de responsables gardiens de la planète et forment un futur durable. La PTC cherche à atteindre autant d'enfants que possible – à travers tout le globe ; la PTC a donc été traduite de l'anglais (sa version originale) en espagnol, catalan, français, portugais, néerlandais et russe.

La Petite Charte de la Terre comme outil éducatif et plans pour un futur développement

La Petite Charte de la Terre s'offre aux éducateurs comme un « tremplin » pour présenter aux élèves de nombreux sujets de leur programme scolaire. Son contenu est en lien direct avec les standards de l'enseignement pour les élèves d'école maternelle et début de primaire : sciences de la Terre, sciences physiques, sciences de la vie, géographie, histoire, sciences sociales, éducation civique, et éducation aux valeurs.

La PTC a distillé et simplifié les seize principes de la Charte de la Terre en huit principes pour enfants. Ces principes sont la vie, l'interconnexion, la famille, le passé, la Terre, la paix, l'amour et le futur. L'idée pour le plein développement du programme de la PTC est d'avoir chacun de ces principes illustré par l'animation d'une session de quatre minutes en musique. **Chacun de ces sessions sera constituée de trois parties :**

1. Une présentation audiovisuelle du principe et de sa signification ;
2. Une séquence animée musicale basée sur le principe correspondant et sur le couplet de la chanson « la Petite Charte de la Terre » (qui inclut un bref discours de 17 secondes sur le principe de la part d'un personnage animé, la Planète Terre)
3. Une participation du public où celui-ci s'engage à respecter et prendre soin de ce principe.

Un module, destiné à l'enseignant, proposera une explication détaillée de chaque principe, accompagnée d'une activité complémentaire à organiser en classe qui montre comment appliquer activement ce principe. Ces éléments seront disponibles sur le site Internet gratuitement et devraient être joints au DVD d'animation sous la forme d'un livret imprimé. À travers ces ressources, Little Animation souhaite faire de la PTC un point de référence

commun pour les jeunes enfants scolarisés à travers tout le Canada et au-delà.

Le projet a accompli sa première phase de développement, en produisant une version pilote d'une session d'animation audiovisuelle de quatre minutes intitulée « 2 est interconnecté ! », qui fait référence au second principe de la PCT, l'interconnexion. Cette session peut être visionnée en ligne sur le site de la PTC³. Little Animation cherche à renforcer son financement avant de produire les sept autres sessions, une pour chacun des principes restants de la PCT. Le produit final sera disponible pour les éducateurs en DVD.

Bien que la partie animation du programme de la Petite Charte de la Terre ne soit pas encore pleinement terminée, sa partie textuelle s'est étendue. Elle est aujourd'hui utilisée dans de nombreuses écoles à travers le monde, y compris au Canada, aux États-Unis, au Portugal, en Russie, en Belgique et en Australie. Au total, le site Internet du programme de la Petite Charte de la Terre a atteint 16 000 visiteurs de 81 pays en 2006.

Méthodologie

Utiliser la Petite Charte de la Terre en classe

La PTC fut conçue pour s'intégrer sans efforts à la charge de travail des enseignants. De plus, elle fut spécialement créée en utilisant des styles d'apprentissage à Intelligence Multiple pour aider les enseignants à répondre aux besoins variés des élèves et de leurs origines – styles d'apprentissage, différences culturelles, dispositions émotionnelles et situations socioéconomiques.

Une caractéristique intéressante de la PTC – qui la rend attractive à la fois pour le personnel des écoles, les administrateurs et les enseignants – est que ses principes touchent tous les aspects de la vie humaine, à tous les niveaux. En plus du fait que certains principes cadrent parfaitement aux programmes scolaires des sciences sociales et des sciences de la Terre, par exemple, la PTC peut

permettre d'affronter certains des problèmes liés à l'école tels que le harcèlement et les mauvais traitements. Les principes peuvent servir à enseigner aux enfants des manières de résoudre les conflits sans violence, de travailler ensemble, de prendre soin de leurs corps en s'alimentant sainement.

Bien que la PTC cible les enfants de quatre à huit ans, des enseignants d'élèves jusqu'à treize ans, pas moins, l'ont utilisée avec succès dans leurs salles de classe, particulièrement en Europe. Les enseignants l'utilisent ainsi en classe d'anglais, la langue anglaise de la PTC présentant alors autant d'intérêt que la PTC elle-même. Certains enseignants disent utiliser intensément la PTC durant leur temps de classe – évoquant les principes, favorisant l'apprentissage par des activités de jeu enrichissantes et favorisant l'avalisation – et d'autres expliquent provoquer de simples discussions sur les principes en classe dans le contexte d'autres leçons.

Activités éducatives incluses dans le programme de la Petite Charte de la Terre

Les activités de la PCT utilisent les techniques d'apprentissage de la théorie de l'Intelligence Multiple. **Ainsi, selon le créateur de la PCT, J.-C. Little :**

Les techniques de l'Intelligence Multiple tirent leur source dans le fait que l'homme apprend et excelle de nombreuses manières différentes. Par conséquent, il apparaît bénéfique de reconnaître et soutenir l'enfant dans toutes ses capacités. Les différentes formes d'intelligence sont catégorisées comme suit : l'intelligence de l'image, l'intelligence du mot, l'intelligence du corps, l'intelligence de soi, l'intelligence de la musique, l'intelligence des nombres, l'intelligence artistique et l'intelligence de la nature. La Petite Charte de la Terre s'adresse à tous ces types d'intelligence en fournissant des éléments visuels, oraux, manuels, narratifs, personnels et linguistiques pour délivrer son message.

³ <http://www.littleanimation4kids.com/LEC.html>

La liste suivante reprend des exemples d'éléments et activités dynamique et basé sur les « intelligences » du programme de la PCT, proposés aux enseignants et encourageant les enfants à adopter les principes :

Le serment

Le serment est une activité interactive conçue pour que les enfants s'investissent physiquement dans le respect de chaque principe. Après avoir étudié le principe, ils sont invités à exprimer leur engagement en se mettant debout, mettant une main sur leur cœur et récitant le serment à voix haute. Durant des ateliers-tests, les enfants étaient ravis de participer au serment, qu'ils y soient invités directement par leur enseignant ou par les personnages animés de la vidéo.



Elèves au cours de l'activité du « serment »

L'animation

L'animation est un outil puissant pour les éducateurs car il attire l'attention des enfants. Les deux personnages animés principaux, Planète Terre et Petite Rosie, furent créés pour atteindre les enfants d'un point de vue émotionnel. « Planète Terre » permet d'humaniser la Terre, lui donnant les attributs expressifs d'une personne et par conséquent amenant l'enfant à vouloir la protéger comme une entité vivante. Petite Rosie représente la curiosité naturelle et les capacités de tous les enfants. Ensemble, ces deux personnages forment la structure de l'élément « La Terre à Rosie ! » du programme. De nombreux enseignants ont réclamé les vidéos d'animation suivantes une fois qu'elles seraient produites, ayant pu visionner et/ou utiliser la

vidéo « 2 est interconnecté ! » et d'autres clips animés sur le site Internet.

La musique

Les enfants répondent de manière très positive à la chanson de la Petite Charte de la Terre. Le refrain est un élément utile d'apprentissage par la répétition et les enfants sont capables de le chanter même durant leur première écoute de la chanson. La PTC utilise la musique pour transmettre son message, avec le soutien de Rosie Emery, éducatrice de jeunes enfants de longue date. Elle dispose d'une longue carrière d'expertise et d'expérience d'utilisation de l'attrait fondamental et universel de la musique et des chansons dans l'éducation.

Les jeux enrichis

Le programme de la PTC propose une variété d'activités appelées « jeux enrichis », comme moyens pratiques d'enrichir et de consolider l'apprentissage des enfants en célébrant le principe et en l'appliquant dans leur vie quotidienne. Les activités suggérées incluent des projets individuels et en groupe. Par exemple, les élèves peuvent s'investir dans des projets photos, créer une pièce de théâtre historique, planter un jardin, fabriquer des cartes de jeux de la paix, faire preuve de gentillesse, sensibiliser et lever des fonds pour les espèces en danger ou les enfants dans le besoin.

Le diaporama animé de la PTC

Un diaporama fut développé et testé pour aider les éducateurs à présenter la PTC aux enfants. Il utilise une technique interactive de « questions-réponses » avec le public, en utilisant l'animation pour soutenir le commentaire. Les deux personnages, Planète Terre et Petite Rosie, font oui et non de la tête comme s'ils participaient à la conversation, et les enfants ont répondu avec beaucoup d'empathie et d'enthousiasme – en applaudissant, encourageant, criant, pointant du doigt et riant. Le diaporama dure environ quinze minutes et se concentre sur la Terre et notre dépendance à ses ressources. Ce qui amène naturellement le sujet d'apporter son aide à la Terre, puis celui des principes de la PCT. A la fin de la présentation, les

enseignants peuvent initier un « jeu enrichi », et/ou diffuser des supports vidéo et audio sur les principes (une fois qu'ils auront été produits) et encourager les enfants à prêter serment. Le diaporama animé fut projeté dans des situations différentes, devant un large rassemblement de 400 enfants (de 4 à 12 ans) et à un petit groupe de 25 élèves (6 à 8 ans). Il fut extrêmement efficace dans les deux cas, amenant les enfants à s'investir dans le sujet. Nous pensons que le diaporama a un fort potentiel pour aider les enseignants et motiver les élèves, et l'entreprise envisage de le distribuer plus largement.

Résultats, partenariats, et le rôle de la durabilité dans la Petite Charte de la Terre

L'équipe de Little Animation promeut une véritable interaction avec ses utilisateurs, par courrier électronique, téléphone, lors d'interviews en personne, par les commentaires sur son site Internet et les lettres de récrimination ou de soutien. Elle utilise cette information pour rassembler des idées, créer encore plus de contenu animé pour le programme, et pour confirmer que les modules d'enseignement de la PCT ont été réussis. Elle a reçu de nombreuses histoires et commentaires sur les réalisations des enseignants, notamment celle d'un éducateur ayant diffusé le clip vidéo de « 2 est interconnecté ! » à sa classe. Directement après la projection, tous ses élèves sont sortis pour creuser un compost dans le jardin de l'école – et ont ainsi vécu une expérience physique amusante et concrète du principe en examinant les vers de terre et petites créatures des sols, desquels nous dépendons tous pour une agriculture saine. A l'école Notre Dame du Rosaire P-7, dans le Queensland en Australie, les enseignants utilisent également la PTC. Ils ont mis en ligne⁴ un spectacle artistique basé sur les dessins des élèves en lien avec les principes de la PTC.

4

http://www.olrkenmore.qld.edu.au/Art/index_art.html

« Travailler ensemble » est un projet en ligne coordonné par São Monteiro Silva dans les écoles de Cacia, au Portugal. Il utilise la PTC dans son travail pour faciliter l'échange des histoires, photos et reportages des élèves de nombreuses écoles au Portugal, en Belgique, en Russie, au Japon et au Brésil. Tout au long de l'année scolaire, les élèves apprennent chacun des principes de la PTC et les traduisent en action. Toutes les semaines, ils mettent en ligne leurs histoires, photos et reportages, les partagent et reçoivent les contributions des autres élèves et découvrent ce qui se passent dans les autres pays. Un exemple frappant fut la création d'un jardin par un groupe d'élèves, dont les légumes récoltés furent ensuite cuisinés en délicieux repas partagés par les enseignants et leurs élèves, en accord avec le principe « Terre » de la PTC.

Durant le Jour de la Terre en 2007, les écoles du Cacia ont organisé une présentation scolaire de la Petite Charte de la Terre et de la Charte de la Terre à la mairie d'Aveiro, au Portugal. Un très grand nombre d'écoles et de membres de la communauté furent présents, y compris des élèves et enseignants d'autres écoles, des parents, des responsables des départements éducatif et environnemental de la Ville d'Aveiro, l'Association de l'éducation environnementale et le Ministère de l'éducation du Portugal. Les élèves montèrent une exposition de leurs travaux artistiques et photographiques sur leurs activités en lien avec la PTC durant l'année écoulée et chantèrent « 2 est interconnecté ! ».



Elèves de l'école De Kriebel, Belgique

Les facilitateurs du projet « Travailler ensemble » se concentrent aujourd'hui sur le principe « Futur », pour lequel l'activité suggérée par la PTC est l'organisation d'un événement de levée de fonds pour une bonne cause. L'école De Kriebel à Olen, en Belgique, a mis ce principe en action en soutenant un petit garçon du nom de Isuru au Sri Lanka, à travers une association appelée Plan Pays-Bays. Avec l'aide de professeur, Jef Theys, les élèves de De Kriebel ont imaginé des activités innovantes permettant de rassembler des fonds pour aider Isuru et son village. Un de ces événements fut la vente de jouets usagés à l'école, un exemple intéressant illustrant à la fois le principe du « Futur » de la PTC et les pratiques de recyclage des biens.

En plus de la promotion et du soutien de la diffusion et de l'utilisation de la PTC, Little Animation met également le principe de durabilité en action par son soutien direct. En accord avec son engagement pour un futur durable, l'entreprise a investi ses ressources financières dans des projets d'entreprises sociales tournés vers les communautés. Little Animation entend orienter jusqu'à 50 % des profits du programme vers des organisations dédiées à l'éducation des enfants.

Leçons apprises

Bien que la PTC en soit aux premières étapes de son développement, l'équipe de production ont pu observer le fait que les enfants ayant suivi le programme peuvent se rappeler du nom et du contenu de la Petite Charte de la Terre ; nous espérons que ce rappel et la sensibilisation de base à la compréhension des principes ouvrira la voie pour que les étudiants poursuivent leur adhésion aux principes et portent tout ce qu'ils auront appris tout au long de leurs expériences dans l'éducation secondaire.

Plusieurs activités se sont avérées particulièrement utiles pour évoquer la durabilité et pour rendre le programme attractif pour les élèves, y compris :

- Inviter des représentants de différents domaines à s'exprimer (agriculture, énergie, transports, culture, diversité, anti-racisme) ;
- Encourager les étudiants à s'investir dans des projets en ligne avec des étudiants d'autres pays ;
- Proposer des projets de représentations et spectacles publics, permettant aux élèves de voir leur intérêt pour quelque chose d'important et de positif reconnu par leur communauté – ainsi que l'a fait un enseignant remarquable et ses élèves dans leur mairie.

La PTC offre un cadre simple mais efficace pour enseigner les principes de la Charte de la Terre et pour favoriser l'éducation à la durabilité. « Nous avons fait exprès de la conserver très simple », explique JC Little, « afin qu'elle n'entre pas en compétition avec le programme scolaire. Elle s'insère facilement dans la charge de travail des enseignants et complète le programme officiel dans de nombreux domaines. » JC conseille aux enseignants de « commencer simplement. Prendre un principe à la fois...et l'approfondir autant que faire se peut. »

L'équipe de la PTC est convaincue qu'il est important de présenter les valeurs et principes de la Charte de la Terre et de la durabilité aux enfants durant les premières étapes de leur apprentissage – afin de les aider à grandir en ayant compris ces valeurs et en portant par la suite des changements dans nos sociétés. D'après JC et Rosie, plus les sociétés adoptent une véritable conscience intégrée de ces valeurs, plus l'humanité est susceptible d'être capable de prendre les décisions pour la durabilité et la paix.

Informations de contact

JC Little
Little Animation, Inc.

Email: jc@littleanimation.com
www.littleearthcharter.org